



NATIONAL UNIVERSITY HANOI
SCHOOL OF LAW

COURSE SYLLABUS
Đề cương môn học

**MASTER
PROGRAMME
ON HUMAN
RIGHTS
LAWS**

**Thạc sỹ Pháp
Luật về Quyền
con người**

Class

2011-2013

CAL 6004

*International Mechanism for the
Protection and Promotion of Human
Rights*

**Cơ chế quốc tế về bảo vệ và thúc đẩy
quyền con người**

With the support of

*Norwegian Center for Human Rights of
University of Oslo*



NỘI DUNG MÔN HỌC/ COURSE SYLLABUS

MÃ/Course code	CAL 6004
Tên/ Course title	Cơ chế quốc tế về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người International Mechanism for the Protection and Promotion of Human Rights
Số tín chỉ/# of credits	3 credits
Số thời gian lên lớp / Lecturing hours	10 teaching sessions @ 3 hours = 30 teaching hours 5 seminar sessions @ 3 hours= 15 seminar hours
Time	
Tên giảng viên dự kiến Name of course instructors/lecturers	1. Dr. Mike Hayes (Mahidol University, Thailand) 2. Dr. Richard Hustad (NCHR-Faculty of Law, University of Oslo) 3. NCS Lã Khánh Tùng 4. Mr. Vũ Ngọc Bình 5. T.S Vũ Công Giao
Language conduct	English with Vietnamese translation assistance

1. Mục tiêu đào tạo/ Course objective

Môn học nhằm giúp học viên:

1. Hiểu được những vấn đề lý luận về sự cần thiết và đặc điểm của cơ chế của Liên hợp quốc về quyền con người.
2. Hiểu được cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của hệ thống các cơ quan nhân quyền của Liên hợp quốc.
3. Hiểu được các thủ tục giám sát, điều tra các vi phạm về quyền con người được các cơ quan nhân quyền Liên hợp quốc áp dụng; hiệu lực thực tế và xu hướng phát triển của cơ chế quốc tế về quyền con người.

The course aims to:

1. explain the international mechanism on promotion and protection of human rights including; the development and needs of UN mechanism on HR;
2. structure and mandate of the related UN institutions;
3. the procedures of monitoring and investigation of HR violations commissioned by the UN institutions. In addition, the course provides an update on trend and effects of the UN institutions in the HR situation today.

2. Nội dung tóm tắt/ Course content

Môn học nhằm giúp học viên:

1. Khái lược về mục tiêu và những hoạt động của Liên hợp quốc trong lĩnh vực quyền con người
2. Khái quát về cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc
3. Các cơ quan nhân quyền Liên hợp quốc
4. Các thủ tục và tiến trình về quyền con người trong hệ thống Liên hợp quốc
5. Hiệu lực thực tế và xu hướng phát triển của cơ chế của Liên hợp quốc về quyền con người.

The course aims to:

1. UN mandate and objective in human rights
2. UN mechanism on promotion and protection of HR
3. HR procedures under the UN system
4. UN institutions related the Human Rights areas UN organs on human rights
5. Effect and trend of UN institutions on HR

3. Criteria for Evaluation and Exam

One paper (of 1500 words recommended in English)	20 %
Class Participation	15 %
Group Assignment/Presentation(in class and in the seminar)	15 %
Final exam	50 %.

Seminar and Group assignment:

Students will be formed into group and assigned to present the analysis and arguments on some papers given to present at the seminar according to the seminar topics.

4. Lịch học/Course Schedule:

Dr. Richard Hustad		
	Morning (9-12)	Afternoon (14-17)
Tue 3/4/2012	Lecture 1: Overview of The UN and Human Rights: general introduction <ul style="list-style-type: none"> • Historical context of the UN Charter. 	Lecture 2: UN's mechanism for protection and promotion of Human Rights

	<ul style="list-style-type: none"> • Human rights in the UN Charter <p>Post-Charter refinement of human rights in the UN: the split of the covenants and the evolving role of the UN</p> <p>Giới thiệu Liên hợp quốc và quyền con người Khái lược về mục tiêu và những hoạt động của Liên hợp quốc trong lĩnh vực quyền con người:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UN Security Council • UN general Assembly • OHCHR, OHCR and World Conferences • Jurisdiction: comparing jurisdiction to the HRC in relation to the treaty bodies; ICJ and human rights <p>Khái quát về cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc</p>
Wed 4/4/2012	<p>Lecture 3: Special procedure (1)</p> <p>Human Rights Council and the UPR</p> <p>Các cơ quan nhân quyền Liên hợp quốc, cơ chế đặc biệt</p>	
Thu 5/4/2012	<p>Lecture 4: Special procedures (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Special Rapporteurs • 1503 Complaint Procedure • HRC Advisory Committee • Commission on Status of Women, Permanent Forum of Indigenous Peoples and ECOSOC & the role of NGOs • Recap of charter-based mechanisms 	
Fri 6/4/2012	<p>Lecture 5 : Structural problems facing the UN in relation to human rights UNSC membership and veto and a possible World Court of Human Rights.</p>	
Dr. Mike Hayes		
Mon 9/4/2012	<p>Lecture 6: Treaty-based Protection Mechanisms 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure and elections • Mandate • Operating procedures, including complaints • Reservations, derogations, and limitations 	<p>Lecture 7: Treaty-based Protection Mechanisms 2: State Party Reports and individual Complaints</p> <ul style="list-style-type: none"> • Process of State Party Reports • Operating procedures • Shadow Reports • Problems with State Reporting Procedure

	<ul style="list-style-type: none"> • Interstate Complaints • Inquiry Procedure (CEDAW/CAT) • General Comments • Use of treaty bodies by NGOs, individuals, 	<ul style="list-style-type: none"> • Complaint procedures for ICCPR, CEDAW, ICERD, and CAT. • Effects of final decisions
Tue 10/4/2012	<p>Lecture 8: UN Human Rights Individual Communication (Compliant) Procedures (continued): Case Studies Standard setting and case studies of complaints procedures</p> <p>McLawrence v. Jamaica, 1997 Kennedy v. Trinidad and Tobago, 2002 Toonan v. Australia, 1994 Lovelace v. Canada 1981 Ballantyne v. Canada, 1999.</p>	<p>Lecture 9: International Criminal Court</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure of Court • Jurisdiction • The Rome Statute (1999) • Bringing a case to the court • Current Cases under examination
Wed 11/4/2012	<p>Seminar 1: UN's development and effectiveness</p> <p>Examination of specific current event cases</p> <p>Hiệu lực thực tế và xu hướng phát triển của cơ chế của Liên hợp quốc về quyền con người (2)</p>	<p>Lecture 10 : Wrap up and comments on student/group assignment</p> <p>Class exercises:</p> <p>Advising on a protection mechanism Assessing and individual Complaint Assessing International Crimes</p>
Wed 25/04/2012 17h30 - 20h30		<p>Seminar 2: Impact of UN mechanism on human rights to nation-states: Analysis of prevalent cases</p> <p>Tác động của cơ chế của Liên hợp quốc về quyền con người với các quốc gia trên thế giới: Phân tích một số vụ việc/sự kiện nổi bật.</p> <p>ThSNCS Lã Khánh Tùng (Khoa Luật ĐHQG)</p>
Thu 26/04/2012 17h30 - 20h30		<p>Seminar 3: Impact of UN mechanism on human rights to Vietnam: Analysis of prevalent cases</p> <p>Tác động của cơ chế của Liên hợp quốc về quyền con người với Việt Nam: Phân tích một số vụ việc/sự</p>

		kiện nổi bật. ThSNCS Lã Khánh Tùng (Khoa Luật ĐHQG)
Friday 27/4/2012	Seminar 4: 14:00-17:00 Vietnam and Human Rights Council: UPR, State Reporting and State Responsibility Việt Nam với Hội đồng Nhân quyền Liên hợp quốc: Xây dựng, bảo vệ báo cáo định kỳ tổng quát và việc tham gia các hoạt động của Hội đồng Mr. Vu Ngoc Binh – Chuyên gia Tư vấn về Quyền con người và Bình đẳng giới	Seminar 5: 17:30 – 20:30 Relationship between National Constitutions and Human rights Mối quan hệ giữa Hiến pháp quốc gia và nhân quyền TS.Vũ Công Giao

5. Criteria for Evaluation and Exam

One paper (hand-in in Vietnamese or English)	20 %
Class Participation	15 %
Group Assignment/Presentation	15 %
Final exam	50 %.

6. Syllabus

Lecture 1: The United Nations and Human Rights

- Nature and context of the UN Charter
- Human rights in the Charter (Arts. 1(3), 55 & 56)
- The limitation of Article 2 (7)
- The Commission on Human Rights
- The Sub-commission on Human Rights

Required Reading [40p]:

- Oscar Schachter. United Nations Law. American Journal of International Law, vol. 88, p.1, 1999. [23p]

- Vincent Chetail, “The Human Rights Council and the Challenges of the United Nations System on Human Rights: Towards a Cultural Revolution?”, pp. 193-210 only [17p]

Suggested Reading:

- Stephen C. Schlesinger. Act of Creation: The Founding of the United Nations. Boulder, Colorado, USA: Westview Press, 2003.
- Mary Ann Glendon. A World Made New: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights. Random House, 2001.
- Philip Alston. Appraising the United Nations Human Rights Regime, Oxford University Press, 1996.

Supplementary readings:

- United Nations :Universal Human Rights Instruments, tại <http://www2.ohchr.org/english/law/index.htm#instruments>
-
- Khoa Luật,. QUYỀN CON NGƯỜI TẬP TÀI LIỆU CHUYÊN ĐỀ CỦA LIÊN HỢP QUỐC. Nhà Xuất Bản Công An Nhân Dân (Fact Sheets translated into Vietnamese) ĐHQGHN ©2010
 - United Nations, Human Rights Mechanism, Fact Sheet No.1, Geneva, 1987.
-

Lecture 2: The Human Rights Council

- From Commission to Council
- The Universal Periodic Review
- The Advisory Committee
- The 1503 Complaint Procedure

Required Reading [42p]:

- Henry Steiner, Philip Alston & Ryan Goodman. International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals. Oxford University Press, 3rd Ed., 2008. P. 746-764. [18p]
- United Nations Factsheet: Work and Structure of the Human Rights Council (2007) [2p]
- Nan Yeboah, The Establishment of the Human Rights Council. Centre for UN Reform, 2009 [18p]
- Marianne Lilliebjerg. “The Universal Periodic Review of the Human Rights Council: An NGO Perspective.” Netherlands Quarterly of Human Rights, vo. 26, p. 311, 2008. [4p]

Suggested Reading:

- Philip Alston. *Reconceiving The UN Human Rights Regime: Challenges Confronting The New UN Human Rights Council* [39p]
-

Lecture 3: The Frontline of Human Rights in the United Nations

- The Office of the High Commissioner for Human Rights
- The Office of the High Commissioner for Refugees
- The Secretary General of the UN
- Special Procedures (rapporteurs, experts & working groups)
- ECOSOC Commissions and Forums
- ECOSOC and NGOs
- Specialized Agencies

Reading [55p]:

- Manfred Nowak, *Introduction to the International Human Rights Regime*, The RWI Library, Martinus Nijhoff Publishers, Lieden, 2003. P. 110-116, 119-123, 131-38 [20p]
- Henry Steiner, Philip Alston & Ryan Goodman. *International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals*. Oxford University Press, 3rd Ed., 2008. P. 765-790, 824-834. [35p]

Suggested Reading:

- Manfred Nowak, *Introduction to the International Human Rights Regime*, The RWI Library, Martinus Nijhoff Publishers, Lieden, 2003. P. 139-156.
- Lucia Nader. "The Role of NGOs in the UN Human Rights Council." In *International Journal on Human Rights*, vol. 7, no. 7, 2007.
- Subedi, Wheatley, Mukherjee & Ngane. "The Role of the Special Rapporteurs of the United Nations Human Rights Council in the Development and Promotion of International Human Rights Norms." In *International Journal of Human Rights*, vol. 15, no. 2, pp. 155-161, feb/2011.

Lecture 4: The Primary UN Organs and Human Rights

- The General Assembly
- The Security Council
- The International Court of Justice
- The Trusteeship Council

Reading [33p]:

- Manfred Nowak, *Introduction to the International Human Rights Regime*, The RWI Library, Martinus Nijhoff Publishers, Lieden, 2003. P. 124-130. [6p]
- Henry Steiner, Philip Alston & Ryan Goodman. *International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals*. Oxford University Press, 3rd Ed., 2008. P. 835-843. [8p]

- Christopher J. LeMon & Rachel S. Taylor. “Security Council Action in the Name of Human Rights: From Rhodesia to the Congo.” U.C. Davis Journal of International Law & Policy, vol. 10, no. 2, spring/2004. P. 197-208 only. [12p]
 - John R. Crook, “The International Court of Justice and Human Rights,” Northwestern University Journal of International Human Rights, v. 1, n. 2, 2004. [7p]
-

Lecture 5: The Future of Human Rights in the United Nations

- Review of the Charter-based Mechanisms: What have We Learned and Where are the Weaknesses?
- Security Council Reform: The Permanent Five and the ‘Veto’
- Toward a World Court of Human Rights?

Reading [63p]:

- Martin Scheinin, Towards a World Court of Human Rights. June 2009 [63p]
-

Lecture 6: Introduction to treaty based bodies

International Service for Human Rights (ISHR). “A Simple Guide to the Treaty Bodies.” Geneva: ISHR, n.d.

OHCHR. 2008. “Chapter 4: Human Rights Treaty Bodies.” Working with the United Nations Human Rights Programme: A Handbook for Civil Society. New York and Geneva: OHCHR.

OHCHR. The United Nations Human Rights Treaty System: An introduction to the core human rights treaties and the treaty bodies. Fact Sheet No. 30. 23-46.

Lecture 7: State party Reports

The OHCHR and ISHR guides and:

Committee on the Elimination of Discrimination against Women. 2008. Concluding Observations: Saudi Arabia. Fortieth session. 1 February 2008. CEDAW/C/SAU/CO/2

Lecture 8: Individual Complaints

The OHCHR and ISHR guides and:

Sarah Joseph. 2006. “United Nations Human Rights Committee: Recent Cases.” Human Rights Law Review 6:2 (2006), 361-377

The following case summaries are in:

Sepulveda, Magdalena, et al, Universal and regional human rights protection : cases and commentaries, University for Peace, Costa Rica, 2004.

Toonen v. Australia. Sepulveda. 320-322.

McLawrence v. Jamaica, 1997. Sepulveda 28-29.

Kennedy v. Trinidad and Tobago, 2002. Sepulveda 30
Ballantyne v. Canada, 1999. Sepulveda 475.

Lecture 9: The International Criminal Court

International Criminal Court. 2012. Frequently Asked Questions. www.icc-cpi.int

William A. Schabas. "Creation of the Court," "Crimes Prosecuted by the Court," "Jurisdiction and Admissibility." An Introduction to the International Criminal Court. Cambridge: Cambridge UP, 2001.

Lecture 10 : Wrap up and comments on student/group assignment
